министерство сельского хозяйства российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
Ветеринарной медицины
С.В. Кабатов

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Рабочая программа дисциплины

ФТД. 01 ПЛЕМЕННОЕ ЗВЕРОВОДСТВО

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния** Профиль: Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы

Уровень высшего образования — **бакалавриат** Квалификация — **бакалавр** Форма обучения — **очная**, заочная Рабочая программа дисциплины «Племенное звероводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования — бакалавриат, профиль подготовки: Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Фомина Н.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных

« 25» апреля 2022 г. (протокол № 13).

Зав. кафедрой Биологии, экологии, генетики и разведения животных, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

M

Л.Ю. Овчинникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«28» апреля 2022 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, кандидат ветеринарных наук, доцент

H

Н.А.Журавель

Директор научной библиотеки

И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с	
планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1. Содержание дисциплины	7
4.2. Содержание лекций	7
4.3. Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание лабораторных занятий	9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
б.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
Лист регистрации изменений	27

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению производственно-технологической задачи профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области зоотехнии, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить формы и организацию селекционно-племенной работы в пушном звероводстве;
- -изучить методы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;
- -доведение до будущего специалиста из огромного имногообразного материала, составляющего содержание курса, самого необходимого

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен представлять планы селекционно-племенной работы в организации в

региональные/федеральные органы по племенному животноводству

Код и наименование	•	Формируемые ЗУН	
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-1 Представтиет планы селекционно-глиеменной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся должен знапьтеоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных зверей в соответствии с направленностью профессиональной деятельности —(ФТД. 01 -3.1)	Обучающийся должен уметь: составлять планы селекционно-племенной работы в организации в ретиональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (ФТД. 01 -У.1)	Обучающийся должен владеть методикой составления планы селекционно-племенной работы в организации в ретиональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(ФТД, 01 -Н.1)

ПК-2Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

Код и наименование		Формируемые ЗУН	
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1ПК-2 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных	Обучающийся должен знать теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностыю профессиональной деятельности—(Б1.В.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.01-У.1)	Обучающийся должен владеть методикойведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеровв соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(Б1.В.01-Н.1)

ПК-3 Способен оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

Код и наименование индикатора	Формируемые ЗУН							
достижения компетенции	знания		умения		Навыки			
ИД-1 ПК-3	Обучающийся	должен	знать	Обучающийся	должен	Обучающийся	должен	владеть

Оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности — (Б1.В.01-3.2)

уметь: организовывать работу по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определять бонитировочные классы пушных зверей для определения их племенной и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.01-У.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПО

Дисциплина «Племенное звероводство» относится к факультативной части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре,
- заочная форма обучения на 3 курсе 2 сессии

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

	Количество часов			
Вид учебной работы				
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
Контактная работа (всего),	62	8		
в том числе практическая подготовка*				
Лекции (Л)	18	4		
Практические занятия (ПЗ)	18	4		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	33	60		
Контроль	Зачёт	Зачёт		
Итого	72	72		

3.2.Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

o man wop nemn								
				1	сле			
3.0	11	D.	кон	тактная	работа		(b	
№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	Л	ЛЗ	КСР	СР	контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Раздел 1. Введени	e						
1.1.	Значение, история и современное состояние звероводства. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Ученые и практики, внесшие весомы вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.	6	2			4	х	
	Раздел 2. Племенная работа в пуш	ном зверово	дстве					
2.1.	Определение и содержание понятия племенная работа. Особенности племенной работы в звероводстве. Составление планов-племенной работы.	4	2			2	X	

2.2	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	8	2	4		2	x
2.3	Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту.	9	2	2		5	X
2.4	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	8	2	2		4	X
2.5	Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.	13	2	4	1	6	X
2.6	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	8	2	4		2	x
	Раздел 3. Разведение лисиц, г	іесцов, норо	к, хоре	й			
3.1.	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов	9	2	2	1	4	x
3.2.	Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развтие молодняка. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски	7	2		1	4	х
	Итого	72	18	18	3	33	X

			в том числе			
No.	11	D	контактна	я работа		- PI
№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	Л	ЛЗ	СР	контроль
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Введени	e				
1.1.	Значение, история и современное состояние звероводства. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Ученые и практики, внесшие весомы вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.	4			4	x
	Раздел 2. Племенная работа в пуш	ном зверов	одстве			
2.1.	Определение и содержание понятия племенная работа. Особенности племенной работы в звероводстве. Составление планов-племенной работы.	4	2		2	x
2.2	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	8		2	6	X
2.3	Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту.	9			9	X
2.4	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	8		2	6	X
2.5	Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.	11			11	x
2.6	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	8	2		6	Х
	Раздел 3. Разведение лисиц, г	іесцов, норо	к, хорей			
3.1.	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов	9			9	х

3.2.	размножение, рост и развтие молодняка. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски Итого	72	4	4	60	4
3.2.	Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов,	7			7	х

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплины, реализующей:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1.Содержание дисциплины Раздел **1.** Введение

Значение, история и современное состояние звероводства. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Развитие и значение звероводства в послевоенные годы. Промышленное звероводство. Ученые и практики, внесшие весомы вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.

Раздел 2.Племенная работа в пушном звероводстве.

Определение и содержание понятия племенная работа. Особенности племенной работы в звероводстве. Составление планов-племенной работы.

Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам. Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту. Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.

Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.

Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение.

Раздел 3. Разведение лисиц, песцов, норок, хорей.

Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов.

Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развтие молодняка. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски.

4.2.Содержание лекций

Очная форма обучения

№	Краткое содержание лекции	Кол-во	Практическа
п/п		часов	я подготовка
1	Значение, история и современное состояние звероводства. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Ученые и практики, внесшие весомы вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.	2	

2	Определение и содержание понятия племенная работа. Влияние условий кормления и содержания на эффективность племенной работы. Особенности племенной работы в звероводстве.	2	
3	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	2	+
4	Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту.	2	+
5	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	2	+
6	Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.	2	+
7	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	2	+
8	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов	2	
9	Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развтие молодняка. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски	2	
	Итого	18	40%

№ π/π	Краткое содержание лекции		Практическа я подготовка
1	Определение и содержание понятия племенная работа. Влияние условий кормления и содержания на эффективность племенной работы. Особенности племенной работы в звероводстве.	2	
2	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	2	+
	Итого	4	50%

4.3. Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	4	+
2	Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту.	2	+
3	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	2	+
4	Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг.	2	+
5	Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.	2	+
6	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	4	+
7	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов	2	
	Итого	18	80%

№ п/п	Наименование лабораторных занятий		Практическая подготовка
1	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	2	+
2	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	2	+
	Итого	14	100%

4.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.5.Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

THE STATE OF THE S	Количество			
Виды самостоятельной работы обучающихся		часов		
Briggs caraceressistion paceris ecy latergrands	Очная форма обучения	Очная форма обучения		
Подготовка к опросу на практическом занятии	6	-		
Подготовка к тестированию	4	4		
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	14	47		
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9		
Итого	33	60		

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Значение, история и современное состояние звероводства. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Ученые и практики, внесшие весомы вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.	4
2.	Определение и содержание понятия племенная работа. Влияние условий кормления и содержания на эффективность племенной работы. Особенности племенной работы в звероводстве.	2
3.	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	2
4.	Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту.	5
5.	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	4
6.	Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.	6
7.	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	2
8.	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов	4
9.	Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развтие молодняка. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски	4

Итого:	33

No	Наименование тем	Количество
п/п		часов
4.	Значение, история и современное состояние звероводства. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Ученые и практики, внесшие весомы вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.	4
5.	Определение и содержание понятия племенная работа. Влияние условий кормления и содержания на эффективность племенной работы. Особенности племенной работы в звероводстве.	2
6.	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	6
4.	Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту.	9
5.	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	6
6.	Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.	11
7.	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	6
8.	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов	9
9.	Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развтие молодняка. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски	7
	Итого:	60

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельнойобучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке Φ ГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихсяпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная /. Н.В. Фомина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 12 с.— Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01967.pdf

2.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.В. Фомина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 23 с. — Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01968.pdf

3.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихсяпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная /. Н.В. Фомина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 13 с.— Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794. https://edu.sursau.ru/s080/localdocs/ivm/05100.pdf

4.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образованиябакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 33 с. — Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794. https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения лиспиплины

И

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

- 1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 272 с. ISBN 978-5-8114-1506-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211334 (дата обращения: 20.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для вузов / Н. А. Балакирев. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 336 с. ISBN 978-5-8114-9314-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/221147 (дата обращения: 20.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

- 1. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 328 с. ISBN 978-5-8114-4166-2. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/206399 (дата обращения: 20.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Шумилина, О.И. Федорова, Н.А. Балакирев. Санкт-Петербург: Лань, 2020 324 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: https://e.lanbook.com/book/133912.

7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург, 2010-2022. Режим доступа: http://e.lanbook.com/. Доступ по логину и паролю.
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] [информационно-аналитический портал]. Москва, 2000-2022. Режим доступа: http://elibrary.ru/.
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. Москва, 2001-2022. Режим доступа: http://biblioclub.ru/. Доступ по логину и паролю.
- 4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. 2022. Режим доступа: http://юургау.рф/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихсяпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная /. Н.В. Фомина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 12 с.— Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01967.pdf

2.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 23 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01968.pdf

3.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихсяпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная /. Н.В. Фомина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 13 с.— Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05100.pdf

4. Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образованиябакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 33 с. — Режим доступа:

https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05101.pdf

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: -Электронный каталог Института ветеринарной медицины http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- -1С: Университет ПРОФ 2.1 (Лицензионный договор № 286/44 от 27.12.17 г.,Лицензионный договор № 287/44 от 27.12.17 г.)
- -Windows 10 HomeSingleLanguage 1.0.63.71 договор № 1146Ч от 09.12.2016;
- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine (договор № 47544514 от 15.10.2010);
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel (договор №47544515 от 15.10.2010);
- MOODLE (Свободно распространяемое ПО (GNU General Public License)
- -Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (договор № 44/44/ЭА от 15.10.2021.

Лицензионное программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся «MyTestXPro 11.0» (сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – Бессрочно.)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

- 1. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- 2. Учебная аудитория № 3 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- 3. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- 4.Помещение № 6 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Монитор ACER AL 1716 FSET.1716P.23117 LSD - 10 шт. Системный блок ВАНКЛИК КЛЕРК IE 4600-1024, мышь - 10 шт., клавиатура - 10 шт;

Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор ViewSonic; Экран на треногеDA-Liteversatol); учебно-наглядные пособия.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2.Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	16
3.Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	18
компетенций	19
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости. 4.1.1. Опрос на практическом занятии. 4.1.2 Тестирование.	19 19 20
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 4.2.1 Зачёт	23 23

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен представлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

Код и наименование		Формируемые ЗУН		
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК-1 Представляет планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся должен знать теоретические основы составления планов селекционно-племенных зверей в соответствии с направленностью профессиональной деятельности —(ФТД. 01 -3.1)	Обучающийся должен уметь: составлять планы селекционно-племенной работы в организации в ретиональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (ФТД. 01 -У.1)	Обучающийся должен владеть методикой составления планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (ФТД. 01 -Н.1)	Текупций конпроль: -опрос на практическох занятиях, -тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет

ПК-2 Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

Код и наименование	Формируемые ЗУН			
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Наименование оценочных средств
ИД-2.ПК-1 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся должен знать теорепические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности — (ФТД. 01 -3.2)	Обучающийся дотжен уметь: организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (ФТД, 01 -У.2)	Обучающийся должен владель методикой ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(ФТД. 01 -H2)	Текущий конгроль: -опрос на практическох занятиях, -тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет

ПК-3 Способен оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

Код и наименование	Код и наименование Формируемые ЗУН			Наименование оценочных
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	средств

измерений, определяет измерений, определения измерений, определения измерений, определения измерений, определять боницировочных классов Промежуго	ие; эчная
бонигировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в составе группы экспертов профессиональной деятельности — (ФТД. 01 -3.3) измерений, определения измерений, определять бонигировочных классов пушных зверей для определения их племенной профессиональной профессиональной деятельности — (ФТД. 01 -3.3) измерений, определять бонигировочных классов бонигировочные классы пушных зверей для определения их племенной профессиональной профессиональной деятельности — (ФТД. 01 -3.3)	РИНАЯ

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций Показатели Критерии и шкала оценивания результатов обучения по лиспиплине

Показатели оценивания	Критер	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
(Формируемые	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
3УН)	уровень	уровень	уровень	уровень	
	• •	• 1			
ФТД. 01 - 3.1	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийсяс	Обучающийся с	
	знает теоретические	знает теоретические	незначительными	требуемой степенью	
	основы составления	основы составления	ошибками и отдельными	полноты и точности	
	планов селекционно-	планов селекционно-	пробелами знает	знает теоретические	
	племенной работы	племенной работы	теоретические основы	основы составления	
	для племенных	для племенных	составления планов	планов селекционно-	
	зверей в соответствии	зверей в соответствии	селекционно-племенной	племенной работы для	
	с направленностью	с направленностью	работы для племенных	племенных зверей в	
	профессиональной	профессиональной	зверей в соответствии с	соответствии с	
	деятельности	деятельности	направленностью	направленностью	
			профессиональной	профессиональной	
			деятельности	деятельности	
ФТД. 01 - У.1	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся умеет	
	умеет организовывать	умеет организовывать	незначительными	организовывать работу	
	работу по	работу по	затруднениями умеет	по работу по	
	составлению плана	составлению плана	организовывать работу	составлению плана	
	селекционно-	селекционно-	по составлению плана	селекционно-	
	племенной работы	племенной работы	селекционно-племенной	племенной работы для	
	для племенных	для племенных	работы для племенных	племенных зверей в	
	зверей в организации	зверей в организации	зверей в организации в	организации в	
	В	В	региональные/федеральн	региональные/федераль	
	региональные/федера	региональные/федера	ые органы по	ные органы по	
	льные органы по	льные органы по	племенному	племенному	
	племенному	племенному	звероводству в	звероводству в	
	звероводству в	звероводству в	соответствии с	соответствии с	
	соответствии с	соответствии с	направленностью	направленностью	
	направленностью	направленностью	профессиональной	профессиональной	
	профессиональной	профессиональной	деятельности	деятельности	
	деятельности	деятельности			
ФТД. 01 - Н.1	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся	
	владеет методиками	владеет методиками	методиками по	свободно владеет	
	по составлению плана	по составлению плана	составлению плана	методиками по	
	селекционно-	селекционно-	селекционно-племенной	составлению плана	
	племенной работы	племенной работы	работы для племенных	селекционно-	
	для племенных	для племенных	зверей в организации в	племенной работы для	
	зверей в организации	зверей в организации	региональные/федеральн	племенных зверей в	
	В	В	ые органы по	организации в	

Пламено органы по племенному пременному пременному пременному пременному пременному пременному пременному пременному пременном пременному пре				Γ	/1	
Племенному заероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности профессиональной профессиональном пр				l -	региональные/федераль	
рабрежения учета и правленностью парваленностью парваленностью профессиональной деятельности парваленностью па		_	_			
оответствии с паравленностью профессиональной деятельности профессиональной профессиональ		-	-		I -	
ФТД 01 - 3.2 ФТД 01 - 3.3						
ФТД. 01 - 3.2 Обучающийся не обружающийся слабо замению первичного зоготехнического и дамению пушных дерей путем присвоения унифицированных дерей путем присвоения унифицир						
ФТД. 01 - 3.2 Обучающийся педвитного паметельности инферменного учета и мечению пушных двергій путем привосния упифицированных двентификационных двергій путем привосния упифицированных двергій путем привонного учета и месению пушных зверсії путем привонного учета и двергій путем привонных двергій путем привонного учета и двергій двергій путем привонного учета и двергій путе				деятельности		
ФТД, 01 - 3.2 Обучающийся не оплоты по педению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных номеров ФТД, 01 - 9.2 Обучающийся не умеет организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных нервичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных нервичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных нервичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных нервичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных нервичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных неститификационных нестраментальных испетитификационных нестраментальных испетитурных засрей путем присвоения унифицированных дентификационных нестраментальных испетитурные с вакет теоретические основа по оцетке основа по оцетке оправленого учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных дентификационных нестраментальных испетитурные с котерые и путем присвоения унифицированных дентификационных нестраментальных истерые и путем присвоения унифицированных дентификационных нестраментальных истерые и путем присвоения унифицированных дентификационных нестраментальных истерыемного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных дентификационных нестраментальных истерыемного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных денения превосныя унифицированных денения превосныя инструментальных истерыемного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных денению пушных зверей путем присвоения унифицированных нестраментальных истерыемного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных померов пушных зверей путем присвоения унифицированных истерыемного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных ист		* *				
апает теоретические осповы по ведению исряженого и преженого учета и мечению пушных делегификационных номеров и племенного учета и пременното учета и племенного уч	ФТЛ 01 - 32			Обучающийсяс		
основы по ведению первичного постоями предоставлять и полноти и точности и племенного учета и предоставлять даботу по ведению приясовения унифицированных дентификационных померов путем присвоения унифицированных дентификационных первичного зоотехнического и пременного учета и мечению путных зверей путем присвоения унифицированных дентификационных первичного зоотехнического и пременного учета и мечению путных зверей путем присвоения унифицированных дентификационных первичного учета и мечению путных зверей путем присвоения унифицированных дентификационных померов потехнического и пременного учета и мечению путных зверей путем присвоения унифицированных деней путем присвоения унифицированных дентификационных деней путем присвоения унифицированных деней деней дот остоям по отеские основы по отеские основание и путем присвоения унифицированных деней деней, определения и отределения и поределения инструментальных деней деней, определения и определения и определения и определения и поределения	¥1 <u>Д</u> . 01 3.2	1	=	*		
первичного учета и мечениопущных заерей путем присвоения унифицированных номеров превичного учета и мечениопущных заерей путем присвоения унифицированных номеров превичного зоотехнического и племениют учета и мечениопущных заерей путем присвоения унифицированных номеров присвоения унифицированных насегиризованных номеров присвоения унифицированных насегиризованием присвоения унифицированных номеров присвоения унифицированных номения присвоения унифицированных номение объемающие объемающие объемающие		_	_			
работу по ведению первичного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных померов вотранизовывать работу по ведению первичного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных превичного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных померов вотранизовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных померов вотранизовывать работу по ведению приникам зверей путем присвоения унифицированных идентификационных померов вотранизовывать работу по ведению приникам зверей путем присвоения унифицированных идентификационных померов вотранизовывать работу по ведению приникам зверей путем присвоения унифицированных идентификационных померов вотранизовывать работу по ведению приникам зверей путем присвоения унифицированных идентификационных померов вотранизовывать работу по ведению приникам зверей путем присвоения унифицированных идентификационных померов вотранизованием инсервиченого учета и превиченого учета и присвоения унифицированных идентификационных померов вотранизованием инсервиченого учета и превиченого учета и присвоения унифицированных идентификационных померов вотранизованием инсервиченого учета и пременного учета и преме						
присвоения присвоени		=	=		_	
мечениюпушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров						
аврей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров		•	_	_	=	
приєвоения унифицированных дентификационных номеров ФТД. 01 – У.2 ФТД. 01 – Обучающийся не валадест методиками ведения приєвоения унифицированных насению от учета и мечению учета и мечению учета и мечению от учета и мечению учета и мечения приєвоения учифицированных надентификационных номеров и померов и поме						
унифицированных идентификационных номеров Обучающийся не умест организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 – Н.2 Обучающийся не доотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 – Н.2 Обучающийся не доотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 – Н.2 Обучающийся не доотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 – Н.2 Обучающийся не доотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 – Н.2 Обучающийся не доотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 – Н.2 Обучающийся не доотехнического и племенного учета и племенного учет		_	= -			
Ндентификационных номеров Обучающийся первичного первичного учета и мечению пунных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 − Н.2 Обучающийся первичного учета и мечению пунных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 − Н.2 Обучающийся пработу по ведению первичного зоотехнического и правчають умифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 − Н.2 Обучающийся слабо превичного зоотехнического и правчаюто зоотехнического и присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 − Н.2 Обучающийся слабо превичного зоотехнического и присвоения унифицированных идентификационных номеров превичного соотехнического и присвоения унифицированных идентификационных номеров превичного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров потеменного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров превичного зоотехнического и превичного зоотехнического и присвоения унифицированных идентификационных номеров превичного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров превичного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров основа по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения их конституции с использованием инструментальных измерений, определения их хасерьера и пределения их хасерьера и пределения их хасерьера и пробелами забет соретические основа по оценке экстерьера и инструментальных измерений, определения их хасерьера и пределения их хасерьера и пределен						
ФТД. 01—У.2 Обучающийся не умеет организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных идентификационных имерений унифицированных идентификационных имерений унифицированных идентификационных имерений унифицированных именизитуппитых животных животных животных имерев присвоения унифицированных именизитуппитых животных животных животных имерев присвоения унифицированных именизитуппитых животных животных имерев присвоения унифицированных именизитуппитых животных именизитуппитых животных именизитуппитых животных имерем присвоения унифицированных именизитуппитых животных именизитуппитых животных именизитуппитых животных именизитуппитых животных именизитуппитых животных имерей племенного учета и именизитуппитых животных именизитуппить именизитуппиты именизитуппитых животных именизитуппитых животных имерей племенного учета и именизитуппитых животных именизитуппитых животных именизитуппить именизитуппить именизитуппить именизитуппитых жерей путем присвоения унифицированных именизитуппитых имерений, определения имерей интеровенных измерений, определения их заверей для определения их заверей для определения их поперовочных хазерей для определения их поперовочных хазерей для определения их племенноги ценности самостоятельно самостоя						
ФТД. 01 - У.2 ФТД. 01 - У.2 ФТД. 01 - У.2 ФТД. 01 - Л.2 Обучающийся не двогу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных надентификационных номеров ФТД. 01 - Л.2 ФТД. 01 - Л.2 ФТД. 01 - Л.2 Обучающийся не дважная дверей путем присвоения унифицированных надентификационных номеров ФТД. 01 - Л.2 ФТД. 01 - Л.2 Обучающийся не дважная дверей путем присвоения унифицированных надентификационных номеров ФТД. 01 - Л.2 Обучающийся не дважная дверей путем присвоения унифицированных надентификационных номеров ФТД. 01 - Л.2 Обучающийся не дважная дверей путем присвоения унифицированных надентификационных наде		±	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
ФТД. 01—У.2 Обучающийся вые умеет организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей племенного учета и племенного учета и присвоения унифицированных и превичного зоотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных и превичного зоотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей племенного учета и мечения пушных зверей племенного учета и присвоения унифицированных и превичного оотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей племенного учета и присвоения унифицированных и превичного оотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей племенного учета и присвоения унифицированных и превичного оотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных и превичного оотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных и превичного оотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных и превичного оотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных и превичного поотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных и превичного поотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных и превичного поотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных и превичного превичного поотехнического и племенного учета и присвоения унифицированных и превичного предименного предименного превичного предименного предименного предименного предименного предименного предименного превичного предименного предименного предименного предименного предименного предименного предименного предименного предименного		l memop en	nem o p es			
ФТД. 01 - У.2 Обучающийся с дабо умеет организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров отехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров отехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров отехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров отехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров отехнического и племенного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных животных путем присвоения унифицированных идентификационных животных путем присвоения унифицированных идентификационных превичного зоотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных идентификационных идентификационных идентификационных идентификационных номеров основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения их дверей для определения их дверей для определения их для определения				110.11 -1	_	
ФТД. 01 - У. 2		Обучаюшийся не	Обучающийся слабо	Обучаюшийся с		
работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров потеменного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров племенного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров племенного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров пушных зверей путем правитестого и правичного зоотехнического и правичного зоотехническото и правичного зоотехническото и правичного зоотехническото и правичного зоотехническото и правичного учета и первичного зоотехническото и пр	ФТД. 01 –У.2		=	*		
первичного первичного и племенного учета и племенного учета и племенного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров и превичного зоотехнического и присвоения унифицированных идентификационных недения присвоения унифицированных идентификационных номеров и племенного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров и пробедами знает теоретические основы по оценке основь по оценке основь по оценке использованием инструментальных инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей дня определения и инструментальных измерений, определе					1	
отежнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров номеров владеет методиками ведения превичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зоотехнического и превичного учета и мечению пушных знерей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров номеров обучающийся слабо бобучающийся владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечениялущных зоотехнического и племенного учета и мечениялущных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных померов обучающийся владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечениялущных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров обучающийся слабо обучающийся слабо зоотехнического и племенного учета и мечениялущных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров обучающийся слабо обучающийся с с использованием инструментальных измерений, отределения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно самостоятельно самостоятельно с соновы по определения их племенной ценности самостоятельно с соново по пределения их племенной ценности самостоятельно с					•	
племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифищированных длентификационных номеров ФТД. 01—Н.2 Обучающийся не владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и меченияпушных зверей путем присвоения унифицированных длентификационных номеров ФТД. 01—А.2 Обучающийся не владеет методиками вадеет и зоотехнического и племенного учета и меченияпушных зверей путем присвоения унифицированных длентификационных номеров ФТД. 01—А.2 Обучающийся не владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и меченияпушных зверей племенных животных путем присвоения унифицированных длентификационных номеров ФТД. 01—3.3 Обучающийся не ободно владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и меченияпушных зверей путем присвоения присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01—3.3 Обучающийся не ободно владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и меченияпушных зверей путем присвоения присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01—3.3 Обучающийся не ободно владеет методиками ведения превичного учета и меченияпушных зверей путем присвоения превичного зоотехнического и племенного учета и меченияпушных зверей путем присвоения превичного зоотехнического и племенного учета и меченияпушных зверей путем присвоения путем присв		_	=	-		
мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров и племенного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров и превечного зоотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров и превичного зоотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров и превичного зоотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей племенного учета и мечения пушных зверей племенных унифицированных идентификационных идентификационных идентификационных идентификационных идентификационных идентификационных идентификационных номеров и поеров и поеров и поеров и поеров и поеров и присвоения унифицированных идентификационных номеров и поеров и п				*	•	
зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров илеменного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров илеменного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров илеменного учета и первичного зоотехнического и племенного учета и первичного зоотехнического и племенного учета и мечения пиревоения унифицированных идентификационных номеров илеменного учета и племенного учета и мечения пиревоения унифицированных идентификационных зверей племенных унифицированных идентификационных номеров илеменной присвоения унифицированных идентификационных номеров илеменной присв		•	•	=	1	
присвоения унифицированных идентификационных номеров потременного учета и мечения пушных зверей премичного зоотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей племенного учета и мечения присвоения унифицированных идентификационных номеров потехнического и племенного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров померов померов померов по оценке основы по оценке окстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения		-	l			
фТД. 01 - 3.3 Обучающийся не дения присвоения дентификационных номеров племенного учета и мечения пушевоения дения присвоения дения первичного доотехнического и племенного учета и присвоения дения присвоения дения присвоения дения первичного доотехнического и племенной присвоения дения присвоения дения первичного доотехнического и племенной присвоения дения пр			-			
ФТД. 01 - Н.2 ФТД. 01 - Н.2 Обучающийся не владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей племенных идентификационных номеров ФТД. 01 - 3.3 Обучающийся не основы по оценке основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для зверей для зверей для илеменной ценности самостоятельно присвоения унифициованных идентификационых идентификационых инструментальных измерений, определения и поределения и поределения и потределения и потременной ценности самостоятельно оновы по оценке основы по оценке обнитировочных классов пушных зверей для определения и потременной ценности самостоятельно оновы по оценке октерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно племенной ценности самостоятельно использованием инструментальных измерений, определения их племенной ценности самостоятельно племенной ценности самостоятельно идентификационных негодиками ведения первичного зоотехнического племенной первичного зоотехнического и племенной ценности и меченияпушных зверей примения присвоения и пределения и пребуменной первоения и пределения их племенной ценности и пробелами и отдельными инструментальных инструментальных инструментальных измерений, определения и пределения их племенной ценности и пременной приното воотехнательного приных зверей п				I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		
фТД. 01 - Н.2 Обучающийся не владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и меченияпушных зверей племенных унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 - 3.3 Обучающийся слабо обучающийся владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и меченияпушных зверей племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 - 3.3 Обучающийся не знает теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с конституту конституции с конституту конс					1	
ФТД. 01 - Н.2 Обучающийся не владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и меченияпушных дверей племенных унифицированных унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 - 3.3 Обучающийся слабо зоотехнического и племенного учета и меченияпушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 - 3.4 Обучающийся не основы по оценке основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно ФТД. 01 - 1 доверения определения их племенной ценности самостоятельно Обучающийся слабо замостоятельно Обучающийся пременного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров Обучающийся слабо обучающийся слабо замостоятельно Обучающийся слабо опременных идентификационных номеров Пременного зоотехнического и пременного учета и присменного учета и пременного учета и пременного пременного пременного Обучающийся слабо обучающийся слабо опременных номеров Пробелами завет теоретические основы по оценке усторатьными отдельными оплабками и отдельными полноты и точности сновы по оценке усторатьными оплабками и отдельными полноты и точности сновы по оценке усторатьными пол		_	_		номеров	
ФТД. 01 - Н.2 Обучающийся не владеет методиками ведения первичного зоотехнического и первичного племенного учета и меченияпушных зверей племенных идентификационных номеров ФТД. 01 - 3.3 Обучающийся не знает теоретические основы по оценке экстерьера и инструментальных измерений, определения измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно ФТД. 01 - 3.5 Обучающийся не владеет методиками ведения первичного первичного пределения их племенного учета и пременного учета и премечного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров по оценке экстерьера и инструментальных измерений, определения их пределения их пределения их племенной ценности самостоятельно Обучающийся слабо обучающийся ведения первичного племенного учета и премечного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров полноты и точности первичного племенного учета и премечного учета и присвоения унифицированных идентификационных номеров полноты и точности пробелами знает теоретические основы по оценке экстерьера и инструментальных инструментальных инструментальных инструментальных инструментальных измерений, определения их пределения их племенной ценности самостоятельно племенной ценности самостоятельно Обучающийся ведения первичного племенного учета и премечного учета и премечного учета и премечного учета и премечного учета и пременного учета и премечного учета и примечения присвоения унифицированных идентификационных номеров (премечний и отдельными отдельными опребемения от отметами отдельными отдельными отдельными отдельными отдельными опребемений отдельными отдельным						
владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и леменного учета и меченияпушных зверей племенных илентификационных илентификационных номеров ФТД. 01 - 3.3 ФТД. 01 - 3.3 Обучающийся не основы по оценке экстерьера и использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно самостоятельно самостоятельно и первичного первичного и первичного учета и меченияпушных зверей племенного учета и меченияпушных зверей племенного учета и меченияпушных зверей присвоения унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 - 3.3 Обучающийся не Обучающийся слабо знает теоретические основы по оценке экстерьера и икогнотуции с использованием инструментальных измерений, определения их племенной ценности самостоятельно самостоятельно самостоятельно и первичного учета и меченияпушных зверей путем присвоения идентификационных номеров ФТД. 01 - 3.3 Обучающийся не Обучающийся слабо знает теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения их племенной ценности самостоятельно и первичного и первичного иплеменного и первичного иплеменной инфикационных инфенивационных инфенивационных инфенивационных инфенивационных инфенивационных инфенивот и первичного помечения присвоения инфенивационных инфенивационных инфенивот и первичного помечения присвоени присвоени присвоени присвоени присвоения инфениворий присвоения присвоения присвоени присвоения присвоени	ФТД. 01 –Н.2	Обучающийся не	Обучающийся слабо		Обучающийся	
зоотехнического и племенного учета и меченияпушных зверей племенного учета и меченияпушных зверей племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей ди самостоятельно использованием использованием использованием использованием использованием инструментальных изверей для определения их племенной ценности самостоятельно		владеет методиками	владеет	методиками ведения	свободно владеет	
племенного учета и меченияпушных зверей племенного учета и меченияпушных зверей племенных животных присвоения присвоения унифицированных идентификационных номеров номеров номеров номеров номеров нометовы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров номеров номеров номеров основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно племенной ценности самостоятельно		ведения первичного	методикамиведения	первичного	методиками ведения	
меченияпушных зверей племенного учета и зверей племенного учета и дения пушных зверей путем присвоения унифицированных унифицированных унифицированных идентификационных идентификационных идентификационных идентификационных номеров номеров номеров номеров номеров основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для зверей для определения их племенной ценности самостоятельно исполеменной ценности самостоятельно меченияпушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров потовоения унифицированных идентификационных номеров ответь и пробрам инструментальных инструментальных инструментальных инструментальных измерений, определения определения их племенной ценности самостоятельно опременной ценности самостоятельно меченияпушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров потовоения идентификационных номеров ответификационных номеров ответификационных номеров ответификационных номеров ответификационных номеров обучающийся с незначительными оппольты и точности знает теоретические основы по оценке основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных инструментальных измерений, определения их племенной ценности самостоятельно племенной ценности самостоятельно племенной ценности племенной ценности самостоятельно племенной ценности племе		зоотехнического и	первичного	зоотехнического и	первичного	
зверей племенных животных путем присвоения присвоения присвоения присвоения присвоения присвоения унифицированных идентификационных номеров номеров номеров основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных изерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для верей для определения их племенной ценности самостоятельно иплеменной ценности племенной ценности самостоятельно иплеменной ценности племенной ценности племенной ценности и племенной ценности и племенной ценности и племенной ценности самостоятельно		племенного учета и	зоотехнического и	племенного учета и	зоотехнического и	
животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров идентификационных номеров основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно		меченияпушных	племенного учета и	меченияпушных зверей	племенного учета и	
присвоения унифицированных идентификационных номеров номеров номеров основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно соновствения их племенной ценности самостоятельно		зверей племенных	мечения пушных	путем присвоения	меченияпушных зверей	
унифицированных идентификационных номеров ФТД. 01 - 3.3 Обучающийся не знает теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно унифицированных идентификационных идентификационных идентификационных идентификационных идентификационных идентификационных идентификационных идентификационных идентификационных номеров Обучающийся с обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с конституции с измерений, использованием инструментальных инструментальных инструментальных инструментальных инструментальных инструментальных инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных инст		животных путем	зверей путем		1 -	
идентификационных номеров номеров номеров номеров основы по оценке основы по оценке оконституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно обручающий их племенной ценности исметов по оценке основы по оценке основы по оценке основы по оценке оконституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно племенной ценности племен						
РОТД. 01 - 3.3 Обучающийся не основы по оценке основы по оценке основы по оценке оконституции с конституции с использованием инструментальных инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно				номеров	_	
ФТД. 01 - 3.3 Обучающийся не знает теоретические основы по оценке основы по оценке оконституции с конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно основы по оценке оконституции их племенной ценности самостоятельно		идентификационных	идентификационных		номеров	
знает теоретические основы по оценке основы по основа по основания основать по						
основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно использона и основы по оценке основы по оценке экстерьера и конституции с конституции с конституции с конституции с конституции с использованием использованием использованием инструментальных инструментальных инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно самостоятельно	ФТД. 01 - 3.3	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийсяс		
экстерьера и конституции с использованием инструментальных инструментальных измерений, определения классов пушных зверей для определения их		знает теоретические	-			
конституции с использованием инструментальных инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их определения и		основы по оценке	основы по оценке		полноты и точности	
использованием инструментальных измерений, определения классов пушных зверей определения их определени		экстерьера и	экстерьера и	пробелами знает	знает теоретические	
инструментальных инструментальных измерений, измерений, определения определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их опре		конституции с	конституции с	теоретические основы по	основы по оценке	
измерений, определения определения определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их определ		использованием	использованием	_ - -		
определения определения инструментальных измерений, определения классов пушных зверей для определения их определения их племенной ценности самостоятельно самостоятельно измерения инструментальных инструментальных измерений, определения измерений, определения измерений, определения измерений, определения измерений, определения определения их племенной ценности племенной ценности самостоятельно инструментальных измерений, определения измерений, определения измерений, определения их определения их племенной ценности племенной ценности самостоятельно племенной ценности		1.0		конституции с		
бонитировочных классов пушных зверей для определения их определен		_	-	использованием	использованием	
классов пушных зверей для зверей для классов пушных определения их определения их определения их определения их определения их опременной ценности самостоятельно самостоятельно бонитировочных классов пушных зверей для определения их определения их опременной ценности самостоятельно самостоятельно самостоятельно племенной ценности племенной ценности			_			
зверей для зверей для классов пушных зверей бонитировочных определения их племенной ценности самостоятельно самостоятельно классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно самостоятельно племенной ценности самостоятельно племенной ценности		бонитировочных	бонитировочных		измерений,	
зверей для зверей для классов пушных зверей бонитировочных определения их племенной ценности самостоятельно самостоятельно классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно самостоятельно племенной ценности самостоятельно племенной ценности			_	бонитировочных	определения	
определения их племенной ценности самостоятельно с			-			
племенной ценности племенной ценности племенной ценности самостоятельно племенной ценности самостоятельно племенной ценности					классов пушных зверей	
самостоятельно самостоятельно самостоятельно племенной ценности						
самостоятельно					самостоятельно	

	l of v	~~ v ~	~~ v	1	
	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся	
ФТД. 01 –У.3	умееторганизовывать	умеет организовывать	незначительными	умееторганизовывать	
	работу по оценке	работу по оценке	затруднениями	работу организовывать	
	экстерьера и	экстерьера и	умееторганизовывать	работу по оценке	
	конституции с	конституции с	работу по оценке	экстерьера и	
	использованием	использованием	экстерьера и	конституции с	
	инструментальных	инструментальных	конституции с	использованием	
	измерений,	измерений,	использованием	инструментальных	
	определять	определять	инструментальных	измерений, определять	
	бонитировочные	бонитировочные	измерений, определять	бонитировочные	
	классы пушных	классы пушных	бонитировочные классы	классы пушных зверей	
	зверей для	зверей для	пушных зверей для	для определения их	
	определения их	определения их	определения их	племенной ценности	
	племенной ценности	племенной ценности	племенной ценности	самостоятельно	
	самостоятельно	самостоятельно	самостоятельно		
ФТД. 01 –Н.3	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся	
	владеет методиками	владеет методиками	методиками оценки	свободно владеет	
	оценки экстерьера и	оценки экстерьера и	экстерьера и	методиками оценки	
	конституции с	конституции с	конституции с	экстерьера и	
	использованием	использованием	использованием	конституции с	
	инструментальных	инструментальных	инструментальных	использованием	
	измерений,	измерений,	измерений, определения	инструментальных	
	определения	определения	бонитировочных	измерений,	
	бонитировочных	бонитировочных	классов пушных зверей	определения	
	классов пушных	классов пушных	для определения их	бонитировочных	
	зверей для	зверей для	племенной ценности	классов пушных зверей	
	определения их	определения их	самостоятельно	для определения их	
	племенной ценности	племенной ценности		племенной ценности	
	самостоятельно	самостоятельно		самостоятельно	

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихсяпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная /. Н.В. Фомина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 12 с.— Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01967.pdf

2.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.В. Фомина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 23 с. — Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01968.pdf

3.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихсяпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная /. Н.В. Фомина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 13 с.— Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

4.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образованиябакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 33 с. — Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине Селекция, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости 4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

No	Оценочные средства	Код и наименование
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	индикатора компетенции
1.	1. Укажите, для каких целей используются в селекционной работе популяционно-генетические и математические методы? 2. Из каких частей состоит план селекционно-племенной работы для пушных зверей? 3. Как рассчитать целевые стандарты по стаду и племенному ядру по показателям продуктивности? 4. Какую формулу применяют для оценки самцов по происхождению? 5. Назовите, какая существует необходимость в использовании персонального компьютера при решении конкретных задач в племенной работе?	ПК-1 Способен представлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству
2.	 Основные принципы присвоения индивидуальных номеров. Первичная документация в звероводстве. Разведение лисиц. Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские типы. Разведение норок. Характеристика норок. Породы и породные группы норок. Методы оценки племенных качеств зверей. Отбор зверей на племя. Правила комплектования основного стада. Формирование племенного ядра и особенности селекционной работы со зверями этой части стада. Зоотехнический учет и его значение в племенной работе. 	ПК-2 Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
3.	 1. Что такое бонитировка животных. 2. На основании чего присваиваются бонитировочные классы. 3. Какие мерные инструменты используют для взятия промеров животных 4. Что такое экстерьер? 5. Какая существует классификация типов конституций в кролиководстве и звероводстве? 6. Какие вы знаете способы оценки конституции кроликов и пушных зверей? 7. Какие вы знаете пороки и недостатки экстерьера? 8. Чем обусловлено появление пороков и недостатков телосложения? 9. Оценка признаков породности, интенсивности окраски, признаков определяющих класс зверя. 10. Определение классов пушных качеств зверя. 	ПК-3 Способен оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания		
Оценка «зачтено»	 изложение материала логично, грамотно; свободное владение терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; умение проводить и оценивать результаты измерений; способность решать задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). 		
Оценка «не зачтено»	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.		

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

No	Оценочные средства	Код и наименование
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	индикатора компетенции
1	1.Из скольких частей состоит план селекционно-племенной работы	ИД-1.ПК-1
	1. пяти 2. четырех 3. трёх 4. двух 2. Селекционный дифференциал матери (СДм.) рассчитывается по формуле 1. Тх п.я Тх ст. 2. Тх ст Тх п.я. 3. Тх м Тх ст. 4. Тх ст Тх м. 3. При нормальном распределении в популяции величина изменчивости находится в пределах х± сигм 1. 2 2.3 3.4 4.1 4.Как называется первая часть плана селекционно-племенной работы 1. оборот стада 2. общие сведения о хозяйстве 3. урожайность основных селскохозяйственных культур 4. воспроизвоительные показатели коров стада 5. При составлении плана селекционно-племенной работы рассчитывается коэффициент изменчивости, который необходим для сравнения изменчивости признаков имеющих 1. одинаковые единицы измерения 2. разные единицы измерения 3. двух и более групп животных 4. характеристики изменчивости в выборке 6. При коэффициенте корреляции равном нулю связь между признаками	Представляет планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

	1. слабая	
	2. средняя	
	3. высокая	
	4. независима от другого	
	7.С учетом наследуемости признаков определяется	
	1. экономический эффект	
	2. ожидаемый эффект селекции	
	3. прибыль от реализации молодняка	
	4. уровень рентабельности	
	8.Установление стандартов в плане селекционно-племенной работы возможно	
	лишь при	
	1. условии стабильного полноценного кормления	
	2. определенном поголовье	
	3.высоких показателях продуктивности	
	4.ежегодной замене быков-производителей	
	9. У пушных зверей одно поколение сменяется через каждыелет	
	1.семь	
	2.восемь	
	3.пять	
	4. десять	
	10.План селекционно-племенной работы составляется на предприятии с участием(выбери все правильные ответы)	
	(выосри все правильные ответы) 1. директора предприятия	
	2.соответствующего подразделения государственной племенной службы	
	3. научного учреждения	
	4. членов трудового коллектива	
	5. механизаторов	
2	1.На племя НЕ отбирают молодняк пушных зверей, которые	ИД-1.ПК-2
	1. крупные	Организует работу по
	2. развитые 3. отстающие в росте	ведению первичного
	4. хорошо опушенные	зоотехнического и
	4. хорошо опущенные 2.Вкакомвозрастепроизводятотсадкущенковноркиотматери	племенного учета и
	1. 20-25 дней;	мечению племенных
	2. 30-35 дней;	животных путем
	3.40-45 дней;	присвоения
	4.50-55 дней.	унифицированных
	3.Когдапроводятпервыйосмотрщенковипроверкусостояниягнездаденьпосле	идентификационных
	щенения	номеров
	1.на 1-2	
	2.на 2-3	
	3.на 3-4	
	4.на 4-5	
	4.Первая возрастная линька начинается на	
	1.21 день жизни	
	2.+31 день жизни	
	3.41 день жизни	
	4.61 день жизни	
	5.Производственный календарь это	
	1.+План случек и окролов	
	2.Сроки выращивания кроликов для реализации	
	3. Сроки отъёма крольчат от матерей	
	4.Сроки реализации племенных крольчат	
	6.Центр научно-исследовательской работы в отрасли пушного звероводства	
	1.Баргузинский заповедник	
	2.Всероссийский научно-исследовательский СПетербургский институт генетики	
	животных	
	3.+Всероссийский научно-исследовательский институт пушного звероводства и	
	кролиководства	
	4.Всероссийский институт животноводства	
	7.Оценка размера пушных зверей проводится по X-балльной системе 1.5 баллов	
1	T.J UALIIUB	İ

	2.+10	
	3.20	
	4.30 8 Kno zwy zwynia z zosowynia strongreg w strongreg	
	8.Кролик дикий и домашний относятся к отряду 1.кролик обыкновенный	
	2.+зайцеобразных	
	3.грызунов	
	4.травоядных	
	9.Возраст полового созревания	
	1.+60 – 70 дней	
	2.80 – 90 дней	
	3.90 – 100 дней	
	4.105 – 120 дней	
	10.Сколько граммов является хороший среднесуточный прирост живой массы	
	крольчонка?	
	1.10 r	
	2.20 r 3.+30 r	
	4.40 r	
_	1.Животные, какого типа конституции позднеспелы, плохо откармливаются,	ип 1 пис 2
3	имеют высокую плодовитость, но малопродуктивны?	ИД-1.ПК-3
	1. грубой	Оценивает экстерьер и
	2. нежной	конституцию с
	3. рыхлой	использованием
	4. крепкой	инструментальных
	2.Основным фактором, определяющим качество статей, является,	измерений, определяет бонитировочные классы
	обусловленной наследственностью.	животных разных пород,
	1. тип конституции	типов, линий для
	2. наружные формы и их телосложение	определения их
	3. направление продуктивности	племенной ценности
	4. возрастная изменчивость	самостоятельно и в
	3.Средний размер самок лисиц, разводимых в России, колеблется в пределахсм $1.70-75$	составе группы
	2. 66 – 70	экспертов
	3. 65 – 75	
	4. 60 – 65	
	4.Покакойбалльнойшкалеоцениваютвсепризнаки	
	(заисключениемразмеров),определяющихкласспушныхкачествзверя	
	1. 10	
	2. 20	
	3.15	
	4. 5.	
	5. Сколькотиповупородыстандартныхнорок 1. 1	
	2. 2	
	3.3	
	4. 4.	
	6. Сколькоразвгодбываеттечкаунорок	
	1. 1;	
	2. 2;	
	3. 3;	
	4. 4.	
	7. В каком возрасте первый раз бонитируют кроликов?	
	1.1 месяц	
	2.+2 месяца	
	3.3 месяца 4.4 месяца	
	4.4 месяца 8. Бонитировка пушных зверей по качеству опушения проводится по X-балльной	
	о. Бонитировка пушных зверен по качеству опушения проводится по X-оалльной системе	
	1.+5 баллов	
	2.10	
	3.20	
	4.30	

9.Балльная оценка за окрас опушения у всех пушных зверей снижают за_

- 1. пятнистость
- 2.седину
- 3.голубую подпушь
- 4.+бурость

10.Дополнительные признаки оценивают у зверей, которых...

- 1. оставляют на племя
- 2. оставляют для репродуктивной части стада
- 3. подлежат проверке по качеству потомства
- 4. принадлежат животным одной и той же породы

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)		
Оценка 5 (отлично)	80-100		
Оценка 4 (хорошо)	70-79		
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69		
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50		

Тестовые задания, использующиеся для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - MyTestX10.2.

4.2.Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 4.2.1.Зачёт

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и ∂p .) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетноэкзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они

предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетноэкзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора по учебной работе и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	, ,
 Факторы, определяющие экономическое значение кролиководства. Экономическое состояние отрасли звероводства. Биологические особенности размножения кроликов и связанные с ними мероприятия по организации воспроизводства кроликов на ферме. Организация принятия окрола и уход за новорожденными крольчатами. Интенсификация воспроизводства кроликов, цели, организация и значение. Особенности роста и развития молодняка кроликов. Цели и задачи племенной работы в кролиководстве. 	ИД-1.ПК-1 Представляет планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по

- 8. Цели и задачи племенной работы в звероводстве.
- 9. Мечение и племенной учет в кролиководстве и звероводстве.
- 10.Оценка и отбор кроликов.
- 11.Оценка и отбор пушных зверей.
- 12.Подбор пар зверей для получения шкурки определенного цвета.
- 13.Особенности размножения пушных зверей.
- 14.Особенности роста и развития пушных зверей.
- 15.Особенности содержания пушных зверей.
- 16. Линька кроликов и сроки убоя кроликов для получения высококачественной шкурки.
- 17. Генетика окраски шкурок пушных зверей.
- 18. Классификация пород кроликов и пушных зверей.
- 19.Особенности разведения нутрий.
- 20.Особенности разведения шиншилл.
- 21. Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. Зарубежное звероводство.
- 22. Требования, состояние и перспективы пушного рынка.
- 23. Новейшие достижения науки и практики в области звероводства.
- 24. Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков клеточных пушных зверей.
- 25. Изменения пушных зверей в результате их одомашнивания.
- 26. Конституционные типы зверей.
- 27. Разведение лисиц. Характеристика лисиц.
- 28.Породы лисиц и заводские типы.
- 29. Цветовые формы. Наследование окраски.
- 30. Показатели структуры опушения. Размер.
- 31. Разведение песцов. Характеристика песцов.
- 32. Породы и цветовые формы песцов. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер .
- 33. Разведение норок. Характеристика норок.
- 34. Породы и породные группы норок. Цветовые формы норок, их происхождение, методы получения. Показатели структуры опушения. Размер.
- 35. Разведение соболей. Характеристика соболей.
- 36.Порода черный соболь. Цветовые формы. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.
- 37. Разведение нутрий. Характеристика нутрий.
- 38.Породные группы и цветовые формы.

Наследование окраски. Требования к структуре опушения, размерам.

- 39. Разведение поместных хорей. Фуро, черные хорьки и помеси. Их характеристика.
- 40. Разведение енотовидных собак.
- 41. Шиншилловодство, как объект звероводства за рубежом. Условия содержания, кормления и разведения шиншиллы.
- 42. Особенности и содержание племенной работы в звероводстве.
- 43. Генетические основы разведения пушных зверей.
- 44. Генетические основы селекции по количественным признакам.
- 45. Методы оценки племенных качеств зверей.
- 46.Отбор зверей на племя. Правила комплектования основного стада.
- 47. Формирование племенного ядра и особенности селекционной работы со зверями этой части стада.
- 48. Методы разведения пушных зверей.
- 49. Подбор родительских пар.
- 50. Принципы составления и задачи плана племенной работы. Разделы плана племенной работы, научное и практическое обоснование плановых показателей.
- 51. Организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности селекционной работы. Ускорение селекционного процесса в звероводстве с помощью искусственного осеменения.
- 52. Организация внутрихозяйственных, межхозяйственных и всероссийских выставок.
- 53. Зоотехнический учет и его значение в племенной работе.
- 54.Отбор и подбор пар
- 55. История развития звероводства
- 56. Роль отечественных ученых и практиков в развитии отрасли
- 57. Организация племенного дела в звероводстве

племенному животноводству

ПК-2 Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров животноводству

ИД-1.ПК-3

Оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

58. Планирование селекционно-племенной работы.	
59.Основные принципы присвоения индивидуальных номеров.	
60 Первичная локументация в звероволстве	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания					
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).					
Оценка «не	пробелы в знаниях основного программного материала,					
зачтено»	принципиальные ошибки при ответе на вопросы.					

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер	Номера листов		Основание для		Расшифровка	Дата	
изменения	замененных	новых	аннулированных	внесения изменений	Подпись	подписи	внесения изменения