МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
Ветеринарной медицины
_____ С.В. Кабатов
«29» апреля 2022 г.

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Рабочая программа дисциплины

ФТД. 01 ПЛЕМЕННОЕ ЗВЕРОВОДСТВО

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Профиль: **Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2022

Рабочая программа дисциплины «Племенное звероводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО),утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования – бакалавриат, профиль подготовки: Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Фомина Н.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных

« 25» апреля 2022 г. (протокол № 13).

Зав. кафедрой Биологии, экологии, генетики и разведения животных,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор Л.Ю. Овчинникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«28» апреля 2022 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
кандидат ветеринарных наук, доцент Н.А.Журавель

Директор научной библиотеки И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП 4

1.1. Цель и задачи дисциплины 4

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений 4

2.Место дисциплины в структуре ОПОП 5

3.Объем дисциплины и виды учебной работы 5

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы 5

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам 5

4.Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку 7

4.1. Содержание дисциплины 7

4.2. Содержание лекций 7

4.3. Содержание практических занятий 8

4.4. Содержание лабораторных занятий 9

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся 9

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 11

7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины 11

8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины 11

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

10.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 12

Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся 13

Лист регистрации изменений 27

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению производственно-технологической задачи профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области зоотехнии, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить формы и организацию селекционно-племенной работы в пушном звероводстве;

-изучить методы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;

-доведение до будущего специалиста из огромного имногообразного материала, составляющего содержание курса, самого необходимого

1.2.Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен представлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-1 Представляет планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся должен знатьтеоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных зверей в соответствии с направленностью профессиональной деятельности –(ФТД. 01 -З.1)	Обучающийся должен уметь:составлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (ФТД. 01 -У.1)	Обучающийся должен владеть методикой составления планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(ФТД. 01 -Н.1)

ПК-2Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПК-2 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся должен знать теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечениопушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности –(Б1.В.01-З.1)	Обучающийся должен уметь:организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.01-У.1)	Обучающийся должен владеть методикойведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеровв соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(Б1.В.01-Н.1)

ПК-3 Способен оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-3	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен	Обучающийся должен владеть

Оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов	теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности –(Б1.В.01-З.2)	уметь:организовывать работу по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определять бонитировочные классы пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(Б1.В.01-У.2)	методикой оценки экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(Б1.В.01-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПО

Дисциплина «Племенное звероводство» относится к факультативной части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре,
- заочная форма обучения на 3 курсе 2 сессии

3.1.Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	62	8
Лекции (Л)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	18	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	33	60
Контроль	Зачёт	Зачёт
Итого	72	72

3.2.Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение							
1.1.	Значение, история и современное состояние звероводства. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Ученые и практики, внесшие весомы вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.	6	2			4	х
Раздел 2. Племенная работа в пушном звероводстве							
2.1.	Определение и содержание понятия племенная работа. Особенности племенной работы в звероводстве. Составление планов-племенной работы.	4	2			2	х

2.2	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	8	2	4		2	х
2.3	Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту.	9	2	2		5	х
2.4	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	8	2	2		4	х
2.5	Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.	13	2	4	1	6	х
2.6	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	8	2	4		2	х
Раздел 3. Разведение лисиц, песцов, норок, хорей							
3.1.	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов	9	2	2	1	4	х
3.2.	Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развтие молодняка. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски	7	2		1	4	х
	Итого	**72**	**18**	**18**	**3**	**33**	х

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение						
1.1.	Значение, история и современное состояние звероводства. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Ученые и практики, внесшие весомы вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.	4			4	х
Раздел 2. Племенная работа в пушном звероводстве						
2.1.	Определение и содержание понятия племенная работа. Особенности племенной работы в звероводстве. Составление планов-племенной работы.	4	2		2	х
2.2	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	8		2	6	х
2.3	Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту.	9			9	х
2.4	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	8		2	6	х
2.5	Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.	11			11	х
2.6	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	8	2		6	х
Раздел 3. Разведение лисиц, песцов, норок, хорей						
3.1.	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов	9			9	х

3.2.	Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развтие молодняка. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски	7			7	х
	Итого	**72**	**4**	**4**	**60**	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплины, реализующей:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Значение, история и современное состояние звероводства. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Развитие и значение звероводства в послевоенные годы. Промышленное звероводство. Ученые и практики, внесшие весомы вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.

Раздел 2.Племенная работа в пушном звероводстве.

Определение и содержание понятия племенная работа. Особенности племенной работы в звероводстве. Составление планов-племенной работы.

Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам. Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту. Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.

Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.

Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение.

Раздел 3. Разведение лисиц, песцов, норок, хорей.

Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов.

Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развтие молодняка. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски.

4.2.Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Значение, история и современное состояние звероводства. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Ученые и практики, внесшие весомы вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.	2	

2	Определение и содержание понятия племенная работа. Влияние условий кормления и содержания на эффективность племенной работы. Особенности племенной работы в звероводстве.	2	
3	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	2	+
4	Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту.	2	+
5	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	2	+
6	Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.	2	+
7	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	2	+
8	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов	2	
9	Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развтие молодняка. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски	2	
	Итого	**18**	**40%**

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Определение и содержание понятия племенная работа. Влияние условий кормления и содержания на эффективность племенной работы. Особенности племенной работы в звероводстве.	2	
2	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	2	+
	Итого	**4**	**50%**

4.3. Содержание практических занятий
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	4	+
2	Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту.	2	+
3	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	2	+
4	Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг.	2	+
5	Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.	2	+
6	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	4	+
7	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов	2	
	Итого	**18**	**80%**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	2	+
2	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	2	+
	Итого	**14**	**100%**

4.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.5.Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Очная форма обучения
Подготовка к опросу на практическом занятии	6	-
Подготовка к тестированию	4	4
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	14	47
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
Итого	**33**	**60**

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Значение, история и современное состояние звероводства. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Ученые и практики, внесшие весомы вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.	4
2.	Определение и содержание понятия племенная работа. Влияние условий кормления и содержания на эффективность племенной работы. Особенности племенной работы в звероводстве.	2
3.	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	2
4.	Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту.	5
5.	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	4
6.	Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.	6
7.	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	2
8.	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов	4
9.	Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развтие молодняка. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски	4

	Итого:	**33**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
4.	Значение, история и современное состояние звероводства. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Ученые и практики, внесшие весомы вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.	4
5.	Определение и содержание понятия племенная работа. Влияние условий кормления и содержания на эффективность племенной работы. Особенности племенной работы в звероводстве.	2
6.	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам.	6
4.	Оценка и отбор по воспроизводительности, пушномеховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту.	9
5.	Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада.	6
6.	Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар.	11
7.	Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение	6
8.	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов	9
9.	Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развтие молодняка. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски	7
	Итого:	**60**

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельнойобучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихсяпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная /. Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 12 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.
http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01967.pdf

2.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 23 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.
http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01968.pdf

3.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихсяпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная /. Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 13 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794. **http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05100.pdf**

4.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образованиябакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 33 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.
http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05101.pdf

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211334 (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для вузов / Н. А. Балакирев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9314-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221147 (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная :

1. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206399 (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Шумилина, О.И. Федорова, Н.А. Балакирев. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 324 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:https://e.lanbook.com/book/133912.

7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2022. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/. – Доступ по логину и паролю.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2022. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2022. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/. – Доступ по логину и паролю.
4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2022. – Режим доступа: http://юургау.рф/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихсяпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная /. Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 12 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.
http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01967.pdf

2.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 23 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01968.pdf

3.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихсяпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная /. Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 13 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05100.pdf

4.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образованиябакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 33 с. – Режим доступа:

https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05101.pdf

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
-Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:
-1С: Университет ПРОФ 2.1 (Лицензионный договор № 286/44 от 27.12.17 г.,Лицензионный договор № 287/44 от 27.12.17 г.)
-Windows 10 HomeSingleLanguage 1.0.63.71 договор № 1146Ч от 09.12.2016;
- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine (договор № 47544514 от 15.10.2010);
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel (договор №47544515 от 15.10.2010);
- MOODLE (Свободно распространяемое ПО (GNU GeneralPublicLicense)
-Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (договор № 44/44/ЭА от 15.10.2021.

Лицензионное программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся «MyTestXPro 11.0» (сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – Бессрочно.)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения
1. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория № 3 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
3. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
4.Помещение № 6 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Монитор ACER AL 1716 FSET.1716P.23117 LSD – 10 шт. Системный блок ВАНКЛИК КЛЕРК IE 4600-1024, мышь – 10 шт., клавиатура – 10 шт;

Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор ViewSonic; Экран на треногеDA-Liteversatol); учебно-наглядные пособия.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины..... 15

2.Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций..... 16

3.Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины..... 18

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций..... 19

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости…..... 19

4.1.1. Опрос на практическом занятии……..... 19

4.1.2 Тестирование……. 20

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации…... 23

4.2.1 Зачёт…… 23

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен представлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 ПК-1 Представляет планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся должен знать теоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных зверей в соответствии с направленностью профессиональной деятельности –(ФТД. 01 -З.1)	Обучающийся должен уметь: составлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (ФТД. 01 -У.1)	Обучающийся должен владеть методикой составления планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(ФТД. 01 -Н.1)	Текущий контроль: -опрос на практических занятиях, -тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет

ПК-2 Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-2 ПК-1 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся должен знать теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности –(ФТД. 01 -З.2)	Обучающийся должен уметь: организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (ФТД. 01 -У.2)	Обучающийся должен владеть методикой ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(ФТД. 01 -Н.2)	Текущий контроль: -опрос на практических занятиях, -тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет

ПК-3 Способен оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	

ИД-1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов	Обучающийся должен знать теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности –(ФТД. 01 -З.3)	Обучающийся должен уметь: организовывать работу по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определять бонитировочные классы пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (ФТД. 01 -У.3)	Обучающийся должен владеть методикой оценки экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(ФТД. 01 -Н.3)	Текущий контроль: -опрос напрактическох занятиях, -тестирование; Промежуточная аттестация: -зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД. 01 - З.1	Обучающийся не знает теоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных зверей в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает теоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных зверей в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийсяс незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных зверей в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных зверей в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ФТД. 01 - У.1	Обучающийся не умеет организовывать работу по составлению плана селекционно-племенной работы для племенных зверей в организации в региональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет организовывать работу по составлению плана селекционно-племенной работы для племенных зверей в организации в региональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать работу по составлению плана селекционно-племенной работы для племенных зверей в организации в региональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся умеет организовывать работу по работу по составлению плана селекционно-племенной работы для племенных зверей в организации в региональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ФТД. 01 - Н.1	Обучающийся не владеет методиками по составлению плана селекционно-племенной работы для племенных зверей в организации в	Обучающийся слабо владеет методиками по составлению плана селекционно-племенной работы для племенных зверей в организации в	Обучающийся владеет методиками по составлению плана селекционно-племенной работы для племенных зверей в организации в региональные/федеральные органы по	Обучающийся свободно владеет методиками по составлению плана селекционно-племенной работы для племенных зверей в организации в

	региональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	региональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	региональные/федеральные органы по племенному звероводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ФТД. 01 - З.2	Обучающийся не знает теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечениюпушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся слабо знает теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечениюпушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийсяс незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечениюпушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечениюпушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
ФТД. 01 –У.2	Обучающийся не умеет организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся слабо умеет организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся с незначительными затруднениями умееторганизовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийсяумееторганизовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
ФТД. 01 –Н.2	Обучающийся не владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечениянушных зверей племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся слабо владеет методикамиведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения пушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечениянушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся свободно владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечениянушных зверей путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
ФТД. 01 - З.3	Обучающийся не знает теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийся слабо знает теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийсяс незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно

ФТД. 01 –У.3	Обучающийся не умеет организовывать работу по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определять бонитировочные классы пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийся слабо умеет организовывать работу по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определять бонитировочные классы пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать работу по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определять бонитировочные классы пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийся умеет организовывать работу организовывать работу по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определять бонитировочные классы пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно
ФТД. 01 –Н.3	Обучающийся не владеет методиками оценки экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийся слабо владеет методиками оценки экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийся владеет методиками оценки экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийся свободно владеет методиками оценки экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов пушных зверей для определения их племенной ценности самостоятельно

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихсяпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная /. Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 12 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.
http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01967.pdf

2.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 23 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.
http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01968.pdf

3.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихсяпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная /. Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 13 с.– Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

4.Фомина Н.В. Племенное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образованиябакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 33 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7794.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине Селекция, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1.Укажите, для каких целей используются в селекционной работе популяционно-генетические и математические методы? 2.Из каких частей состоит план селекционно-племенной работы для пушных зверей? 3.Как рассчитать целевые стандарты по стаду и племенному ядру по показателям продуктивности? 4.Какую формулу применяют для оценки самцов по происхождению? 5.Назовите, какая существует необходимость в использовании персонального компьютера при решении конкретных задач в племенной работе?	ПК-1 Способен представлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству
2.	1.Основные принципы присвоения индивидуальных номеров. 2.Первичная документация в звероводстве. 3.Разведение лисиц. Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские типы. 4.Разведение норок. Характеристика норок. Породы и породные группы норок. 5.Методы оценки племенных качеств зверей. 6.Отбор зверей на племя. Правила комплектования основного стада. Формирование племенного ядра и особенности селекционной работы со зверями этой части стада. 7.Зоотехнический учет и его значение в племенной работе.	ПК-2 Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
3.	1.Что такое бонитировка животных. 2. На основании чего присваиваются бонитировочные классы. 3. Какие мерные инструменты используют для взятия промеров животных 4.Что такое экстерьер? 5.Какая существует классификация типов конституций в кролиководстве и звероводстве? 6.Какие вы знаете способы оценки конституции кроликов и пушных зверей? 7.Какие вы знаете пороки и недостатки экстерьера? 8. Чем обусловлено появление пороков и недостатков телосложения? 9.Оценка признаков породности, интенсивности окраски, признаков определяющих класс зверя. 10.Определение классов пушных качеств зверя.	ПК-3 Способен оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность решать задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1	**1.Из скольких частей состоит план селекционно-племенной работы** 1.пяти 2.четырех 3.трёх 4.двух **2. Селекционный дифференциал матери (СДм) рассчитывается по формуле** 1. $\bar{X}$ п.я. - $\bar{X}$ ст. 2. $\bar{X}$ ст – $\bar{X}$ п.я. 3. $\bar{X}$ м. - $\bar{X}$ ст. 4. $\bar{X}$ ст - $\bar{X}$ м. **3. При нормальном распределении в популяции величина изменчивости находится в пределах х±_____ сигм** 1. 2 2.3 3.4 4.1 **4.Как называется первая часть плана селекционно-племенной работы** 1.оборот стада 2.общие сведения о хозяйстве 3.урожайность основных селскохозяйственных культур 4.воспроизвоительные показатели коров стада **5. При составлении плана селекционно-племенной работы рассчитывается коэффициент изменчивости, который необходим для сравнения изменчивости признаков имеющих _____** 1. одинаковые единицы измерения 2. разные единицы измерения 3. двух и более групп животных 4. характеристики изменчивости в выборке **6.При коэффициенте корреляции равном нулю связь между признаками**	ИД-1.ПК-1 Представляет планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

	1. слабая 2. средняя 3. высокая 4. независима от другого **7.С учетом наследуемости признаков определяется _____** 1.экономический эффект 2. ожидаемый эффект селекции 3.прибыль от реализации молодняка 4.уровень рентабельности **8.Установление стандартов в плане селекционно-племенной работы возможно лишь при____** 1.условии стабильного полноценного кормления 2.определенном поголовье 3.высоких показателях продуктивности 4.ежегодной замене быков-производителей **9. У пушных зверей одно поколение сменяется через каждые ____лет** 1.семь 2.восемь 3.пять 4.десять **10.План селекционно-племенной работы составляется на предприятии с участием ____(выбери все правильные ответы)** 1. директора предприятия 2.соответствующего подразделения государственной племенной службы 3.научного учреждения 4. членов трудового коллектива 5. механизаторов	
2	**1.На племя НЕ отбирают молодняк пушных зверей, которые…** 1. крупные 2. развитые 3. отстающие в росте 4. хорошо опушенные **2.Вкакомвозрастепроизводятотсадкущенковноркиотматери_____** 1. 20-25 дней; 2. 30-35 дней; 3.40-45 дней; 4.50-55 дней. **3.Когдапроводятпервыйосмотрщенковипроверкусостояниягнезда_____деньпосле щенения** 1.на 1-2 2.на 2-3 3.на 3-4 4.на 4-5 **4.Первая возрастная линька начинается на_____** 1.21 день жизни 2.+31 день жизни 3.41 день жизни 4.61 день жизни **5.Производственный календарь это_____** 1.+План случек и окролов 2.Сроки выращивания кроликов для реализации 3.Сроки отъёма крольчат от матерей 4.Сроки реализации племенных крольчат **6.Центр научно-исследовательской работы в отрасли пушного звероводства** 1.Баргузинский заповедник 2.Всероссийский научно-исследовательский С.-Петербургский институт генетики животных 3.+Всероссийский научно-исследовательский институт пушного звероводства и кролиководства 4.Всероссийский институт животноводства **7.Оценка размера пушных зверей проводится по Х-балльной системе** 1.5 баллов	ИД-1.ПК-2 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

	2.+10 3.20 4.30 **8.Кролик дикий и домашний относятся к отряду** 1.кролик обыкновенный 2.+зайцеобразных 3.грызунов 4.травоядных **9.Возраст полового созревания** 1.+60 – 70 дней 2.80 – 90 дней 3.90 – 100 дней 4.105 – 120 дней **10.Сколько граммов является хороший среднесуточный прирост живой массы крольчонка?** 1.10 г 2.20 г 3.+30 г 4.40 **г**	
3	**1.Животные, какого типа конституции позднеспелы, плохо откармливаются, имеют высокую плодовитость, но малопродуктивны?** 1. грубой 2. нежной 3. рыхлой 4. крепкой **2.Основным фактором, определяющим качество статей, является ……, обусловленной наследственностью.** 1. тип конституции 2. наружные формы и их телосложение 3. направление продуктивности 4. возрастная изменчивость **3.Средний размер самок лисиц, разводимых в России, колеблется в пределах...см** 1. 70 – 75 2. 66 – 70 3. 65 – 75 4. 60 – 65 **4.Покакойбалльнойшкалеоцениваютвсепризнаки (заисключениемразмеров),определяющихклассспушныхкачествзверя__** 1. 10 2. 20 3.15 4. 5. **5. Сколькотиповупородыстандартныхнорок_____** 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4. **6. Сколькоразвгодбываеттечкаунорок_____** 1. 1; 2. 2; 3. 3; 4. 4. **7. В каком возрасте первый раз бонитируют кроликов?** 1.1 месяц 2.+2 месяца 3.3 месяца 4.4 месяца **8. Бонитировка пушных зверей по качеству опушения проводится по Х-балльной системе** 1.+5 баллов 2.10 3.20 4.30	ИД-1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

	9.Балльная оценка за окрас опушения у всех пушных зверей снижают за_____ **1.**пятнистость 2.седину 3.голубую подпушь 4.+бурость **10.Дополнительные признаки оценивают у зверей, которых…** 1. оставляют на племя 2. оставляют для репродуктивной части стада 3. подлежат проверке по качеству потомства 4. принадлежат животным одной и той же породы	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, использующиеся для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - MyTestX10.2.

4.2.Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1.Зачёт

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета *(устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они

предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора по учебной работе и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.Факторы, определяющие экономическое значение кролиководства. 2.Экономическое состояние отрасли звероводства. 3.Биологические особенности размножения кроликов и связанные с ними мероприятия по организации воспроизводства кроликов на ферме. 4.Организация принятия окрола и уход за новорожденными крольчатами. 5.Интенсификация воспроизводства кроликов, цели, организация и значение. 6.Особенности роста и развития молодняка кроликов. 7.Цели и задачи племенной работы в кролиководстве.	ИД-1.ПК-1 Представляет планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по

8.Цели и задачи племенной работы в звероводстве. 9.Мечение и племенной учет в кролиководстве и звероводстве. 10.Оценка и отбор кроликов. 11.Оценка и отбор пушных зверей. 12.Подбор пар зверей для получения шкурки определенного цвета. 13.Особенности размножения пушных зверей. 14.Особенности роста и развития пушных зверей. 15.Особенности содержания пушных зверей. 16.Линька кроликов и сроки убоя кроликов для получения высококачественной шкурки. 17.Генетика окраски шкурок пушных зверей. 18.Классификация пород кроликов и пушных зверей. 19.Особенности разведения нутрий. 20.Особенности разведения шиншилл. 21.Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. Зарубежное звероводство. 22. Требования, состояние и перспективы пушного рынка. 23. Новейшие достижения науки и практики в области звероводства. 24. Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков клеточных пушных зверей. 25. Изменения пушных зверей в результате их одомашнивания. 26. Конституционные типы зверей. 27. Разведение лисиц. Характеристика лисиц. 28.Породы лисиц и заводские типы. 29.Цветовые формы. Наследование окраски. 30.Показатели структуры опушения. Размер. 31. Разведение песцов. Характеристика песцов. 32.Породы и цветовые формы песцов. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер . 33. Разведение норок. Характеристика норок. 34.Породы и породные группы норок. Цветовые формы норок, их происхождение, методы получения. Показатели структуры опушения. Размер. 35. Разведение соболей. Характеристика соболей. 36.Порода черный соболь. Цветовые формы. Требования к окраске, качеству опушения, размеру. 37. Разведение нутрий. Характеристика нутрий. 38.Породные группы и цветовые формы. Наследование окраски. Требования к структуре опушения, размерам. 39.Разведение поместных хорей. Фуро, черные хорьки и помеси. Их характеристика. 40. Разведение енотовидных собак. 41. Шиншилловодство, как объект звероводства за рубежом. Условия содержания, кормления и разведения шиншиллы. 42. Особенности и содержание племенной работы в звероводстве. 43. Генетические основы разведения пушных зверей. 44. Генетические основы селекции по количественным признакам. 45. Методы оценки племенных качеств зверей. 46.Отбор зверей на племя. Правила комплектования основного стада. 47.Формирование племенного ядра и особенности селекционной работы со зверями этой части стада. 48.Методы разведения пушных зверей. 49. Подбор родительских пар. 50. Принципы составления и задачи плана племенной работы. Разделы плана племенной работы, научное и практическое обоснование плановых показателей. 51. Организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности селекционной работы. Ускорение селекционного процесса в звероводстве с помощью искусственного осеменения. 52. Организация внутрихозяйственных, межхозяйственных и всероссийских выставок. 53. Зоотехнический учет и его значение в племенной работе. 54.Отбор и подбор пар 55.История развития звероводства 56. Роль отечественных ученых и практиков в развитии отрасли 57. Организация племенного дела в звероводстве	племенному животноводству ПК-2 Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров животноводству ИД-1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

58. Планирование селекционно-племенной работы. 59.Основные принципы присвоения индивидуальных номеров. 60.Первичная документация в звероводстве.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				